



JEUGDHULP DON BOSCO VLAANDEREN



Jeugdhulp Don Bosco Vlaanderen verenigt de krachten van een aantal diensten en voorzieningen om – geïnspireerd door Don Bosco – met jongeren en hun leefomgeving te bouwen aan meer welzijn en geluk...

Onze begeleiding, gekenmerkt door menselijk respect, richt zich tot maatschappelijk kwetsbare en gekwetste jongeren en de mensen die hen omringen. [Onze bijzondere aandacht gaat daarbij naar jongeren die niet zomaar aanspraak kunnen maken op hulp.](#)

Jongeren en hun omgeving zijn voor ons volwaardige partners. Wij benaderen hen in hun totaliteit, geven ruimte aan hun eigen inbreng en spreken hen aan op hun kwaliteiten en mogelijkheden.

Uitgaande van de gestelde hulpvraag streven wij naar een optimale en tegelijk haalbare vorm van ondersteuning.

Vanuit een christelijke bewogenheid doch met respect voor ieders eigenheid en levensbeschouwelijke overtuiging, plaatsen wij ons in de stroom van maatschappelijke ontwikkelingen.

Wij kiezen steeds voor bekwame, goed opgeleide medewerkers die we ondersteunen en stimuleren om te groeien in deskundigheid en bewogenheid. Permanente vorming en ontwikkeling zijn daarbij sleutelbegrippen. In het streven naar een kwaliteitsvol aanbod laten we ons telkens uitdagen door nieuwe inzichten in de hulpverlening én inspireren door cliënten en medewerkers.

Voor onze organisatie en werking dient het opvoedingsproject *In dialoog met Don Bosco* als een kompas.

Door deze missie te realiseren, wenst Jeugdhulp Don Bosco Vlaanderen bij te dragen aan een betere levenskwaliteit en een menswaardigere samenleving.

EEN LOGO ALS EEN KUNSTWERK

Het kunstwerk *'Da mihi animas'* van Koen Lemmens op het domein van OBC De Waai in Eeklo, vormt de basisidee voor het logo van Jeugdhulp Don Bosco Vlaanderen.

De werken van beeldend kunstenaar Koen Lemmens hebben vaak een religieus zingevende boodschap. Ook in dit werk zitten zingevende aspecten en verwijzingen naar het leven van Don Bosco. Het touw bijvoorbeeld, dat een link maakt met het verhaal waarin Don Bosco over een koord wandelt.

Dit kunstwerk geeft op een abstracte manier de essentie van de werking van Jeugdhulp Don Bosco Vlaanderen weer.

De eerste drie stalen platen zijn onregelmatig doorgesneden en verwrongen: ze

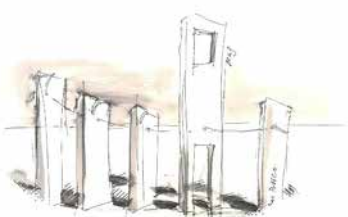
beelden mensen uit, met hun grote en kleine kwetsuren, waarbij je doorheen de evolutie ziet dat het gebogen gedeelte steeds duidelijker aanwezig is. Sommige mensen slagen er immers niet in om hun problemen of moeilijkheden zelf de baas te kunnen.

Op dat moment is er de open deur van de organisaties van Jeugdhulp Don Bosco Vlaanderen, die onderaan terug te vinden is in de vierde plaat. Cliënten zijn er welkom, om samen met hulpverleners aan de slag te gaan. Deze vierde plaat reikt hoger en heeft bovenaan een opening, een venster op de wereld. Het is ieders inspiratiebron, van waaruit je het begeleidingswerk aanvat. Het symboliseert de denkkaders van waaruit in de hulpverlening wordt vertrokken. Dat ideaal

oogt in eerste instantie onbereikbaar, omdat hulpverlening niet evident is en geen gemakkelijk traject aanreikt, maar het biedt wel perspectief en geeft hoop dat het beoogde doel toch kan bereikt worden.

Het uiteindelijke doel wordt weergegeven in de laatste, blinkende en effen plaat. Het is het moment waarop cliënten vrede kunnen nemen met hun nieuwe leefsituatie, waarop ze hun kwetsuren hebben kunnen verwerken en waarop ze verder kunnen timmeren aan een kwaliteitsvol leven.

Het touw dat de platen verbindt, verbeeldt de evolutie van het leven, het is de verbinding tussen de verschillende fases in iemands leven.



EN OP EEN DAG...

De dagcentra van Jeugdhulp Don Bosco Vlaanderen bieden kwaliteitsvolle zorg en ondersteuning aan kinderen, jongeren en hun context die leven in een problematische of verontrustende opvoedingssituatie.



Vertrekkend vanuit de hulpvraag en de noden van de jongeren en hun context zetten we een hulpverleningsproces op, in functie van het versterken van de (pedagogische) vaardigheden en het inzetten van aanwezige krachten. Waar mogelijk worden hulpbronnen ingezet om de context te ondersteunen.

In dit proces stimuleren we de cliënt gestalte te geven aan zijn traject. We gaan doelgericht te werk, waarbij we vertrekken vanuit de doelen die samen worden vooropgesteld. Het hulpverleningsproces krijgt vorm door het inzetten van volgende modules:

Contextbegeleiding

Dit omvat de begeleidingscontacten met

- » de jongere;
- » de ouders, opvoedingsverantwoordelijken, broers en zussen;
- » de ruimere omgeving: de school, de familie, de andere (hulpverlenings)diensten...

Waar nodig zal getracht worden ondersteuning te bieden om het netwerk rond de jongere en/of het gezin uit te bouwen of te verruimen.

Dagbegeleiding in groep

Met de dagbegeleiding richten we ons tot kinderen en jongeren van 6 tot 18 jaar. Dit is het aanbod in groep waarbij we streven naar duidelijkheid en betrouwbaarheid, om voor de jongeren een rustplek alsook leerkansen te creëren met oog voor de individuele doelen.

Dit proberen we te realiseren door de inzet en hantering van groepsdynamische processen, interacties met leefgroepgenoten en begeleiding, alsook door deelname aan de aangeboden activiteiten en studiemomenten.

Daarnaast organiseren we eveneens een **ouder- en gezinswerking**, die vrij toegankelijk is voor alle gezinnen in begeleiding. Ouders komen samen rond al dan niet zelf gekozen thema's en er zijn activiteiten waaraan alle gezinsleden mogen deelnemen.

KRE@CTIE

Vanuit de vaststelling dat louter gesprekken binnen de context- en individuele begeleiding niet steeds het gewenste resultaat geven, niet alle cliënten even taalvaardig zijn en 'ervaren' vaak meer effect en inzicht geeft, kozen we er als **dagcentrum in Halle** voor om 'kre@ctie' in te zetten doorheen onze werking.

Het inzetten van krachtgerichte, creatieve en actieve werkvormen zorgt ervoor dat de cliënt vanuit ervaringen en inzicht zijn eigen mogelijkheden verruimt en versterkt om te komen tot verandering in voelen, denken en handelen en te bewegen naar de voor hem gewenste situatie.



Zowel binnen de contextbegeleiding, de individuele begeleiding en de dagbegeleiding in groep zetten we kre@ctie in. We gaan aan de slag met allerlei materialen. Dat kan gaan van wol, klei, verf naar je eigen lichaam, maskers, foto's en muziek. Eén van de belangrijkste doelen die worden beoogd is dat de mensen 'beeldtaal' kunnen geven aan hun gevoelens/beleving. Daarnaast worden er ervaringsgerichte activiteiten aangeboden. Dit kan binnen de leefgroep, maar ook binnen de gezinscontext.

Enkele thema's die onder andere aan bod komen tijdens sessies zijn grenzen, vertrouwen, posities binnen het gezin, emoties en communicatie.

Enkele van onze gezinnen lieten we bijvoorbeeld een blinddoekparcours doorlopen. Het was hierbij de bedoeling dat de jongere, die geblinddoekt werd, geleid moest worden door een ouder. Op die manier konden we het thema vertrouwen bespreken. Het was voor sommige ouders best confronterend om te zien dat de jongere vooral aan materiële zaken houvast zocht in plaats van de reikende hand van de ouder vast te nemen. Video-opnames kunnen hier een meerwaarde bieden om te bespreken wat er gebeurt in een sessie en hoe dit door de cliënten wordt ervaren.



De jongeren uit de leefgroep krijgen maandelijks een kre@ctief aanbod met een algemeen thema. Bij elk thema hoort bepaald materiaal waarmee ze aan de slag gaan. Na de sessies krijgen de jongeren de kans hun ervaringen te delen.

Naast dit maandelijks aanbod worden er ook groepjes samengesteld van jongeren die met dezelfde thema's 'worstelen'. Zo ontstaan er sessies rond weerbaarheid, uiten van gevoelens, leren omgaan met boosheid, grenzen, rouwverwerking. Belangrijke informatie kan worden meegenomen naar de individuele begeleiding of de contextbegeleiding.

STORM EN WIND IN OOST-VLAANDEREN

In Oost-Vlaanderen maken OBC De Waai in Eeklo, OOC De Bries in Eeklo en Drongen en het Leertraject De Stormkering deel uit van vzw Jeugdhulp Don Bosco Vlaanderen. Geïnspireerd door het voorbeeld van Don Bosco willen wij met kinderen, jongeren en hun leefomgeving bouwen aan meer welzijn en geluk.



OBC De Waai EEKLO

Het Observatie- en Behandelingscentrum De Waai in Eeklo is erkend door het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap (VAPH) voor 54 minderjarigen en hun context. OBC De Waai richt zich tot kinderen en jongeren met (een vermoeden van) gedrags- en/of emotionele stoornissen en hun context.

Naast deze kernopdracht bieden wij ook mobiele en ambulante begeleiding aan jongvolwassenen tussen 18 en 25 jaar met gedrags- en/of emotionele problemen, die in het verleden in een door het VAPH erkende voorziening hebben verbleven.

Ten slotte is er ook de mogelijkheid van een crisisverblijf, na een verwijzing door het crisismeldpunt.

OOC De Bries EEKLO EN DRONGEN

Het Onthaal-, Oriëntatie- en Observatiecentrum De Bries heeft een campus in Eeklo en een campus in Drongen. OOC De Bries is erkend door de Vlaamse Gemeenschap, meer bepaald het Agentschap Jongerenwelzijn. Er is een capaciteit van 32 begeleidingen, verdeeld over de volgende modules: verblijf in functie van diagnostiek (lage en hoge frequentie), diagnostiek, crisisverblijf of Time-Out (kortdurend).

OOC De Bries richt zich tot jongeren en hun ouders in een 'verontrustende opvoedingssituatie' (VOS) of waarbij er sprake is van 'maatschappelijke noodzaak' (MANO). Het gaat om cliënten waarbij de contactpersoon-aanmelder een bijzondere problematiek detecteert en een oriënterend onderzoek aangewezen vindt.

Leertraject De Stormkering EEKLO

Leertraject De Stormkering is de nieuwe naam van het Brugtraject De Waai.

'Stormkering'

Een stormvloedkering is een waterkundige constructie die bij storm of springtij moet verhinderen dat er grote hoeveelheden water de monding van een rivier instromen en stroomopwaarts tot overstromingen leiden.

De jongeren verkeren op het moment van hun verblijf symbolisch in een storm. Leertraject De Stormkering wil een poging ondernemen om deze storm waarin zij zich bevinden te doen keren. Door een specifieke stijl, visie en aanpak wordt geprobeerd om alle elementen van de storm te ontrafelen. In overleg met alle actoren en de jongeren wordt geprobeerd om de krachten die een storm met zich meebrengt positief aan te wenden.

'Leertraject'

Vanuit een hulpvraag wordt er een traject op maat uitgewerkt. Dit komt tot stand door actief naar alle betrokken actoren te luisteren. Elke leer- of hulpvraag is immers anders. Er wordt hierbij rekening gehouden met de mogelijkheden en leerdoelen. Afhankelijk van deze doelen wordt er dan een keuze gemaakt tussen verschillende trajecten die binnen en buiten de werking van het Leertraject De Stormkering mogelijk zijn.

De Stormkering omvat onder andere de volgende leertrajecten:

- » 'Bruggen bouwen naar school', waarbij het de bedoeling is om opnieuw aan te sluiten bij het reguliere onderwijs.
- » Deelname aan ervaringsgerichte trajecten zoals werkstages en helpen bij een zorgboer.
- » Therapeutisch werken met dieren.
- » Het opzetten van een zorgtraject, in samenwerking met de leefgroep.

Werken met dieren

BINNEN LEERTRAJECT DE STORMKERING

In Leertraject De Stormkering kan er therapeutisch gewerkt worden met dieren. Zowel kinderen als jongeren vanuit **OBC De Waai** en **OOC De Bries** en hun gezin kunnen van dit aanbod gebruik maken. Op termijn zal deze vorm van therapie ook toegankelijk worden voor cliënten van buitenaf.

Birgit Tavernier vertelt graag waarom dieren een krachtig middel kunnen zijn om therapeutisch met kinderen en jongeren te werken.

Het dier is het medium van de therapie en de dichtste partner van de therapeut om de kinderen en jongeren bewust te maken van hun eigen gedrag. Er is geen directe communicatie tussen de kinderen of jongeren en de therapeut. Het is door activiteiten te doen met en voor de dieren dat er doelgericht gewerkt wordt aan de problematiek van de kinderen en jongeren en hun gezin.

We reiken nieuwe handvaten aan, zodat ze zich verder kunnen ontplooien in hun ontwikkelingsproces. Moeilijke onderwerpen tussen ouders en hun kinderen worden bespreekbaar door samen een activiteit te doen. Eindelijk kan de jongere eens tonen en horen waar hij goed in is, samen iets leuk doen met mama en papa, een succeservaring beleven, rust ervaren, negatieve gedachten laten varen of beter zicht krijgen op eigen gedrag, ...



"Paarden reageren op hetgeen je doet, niet op wie je bent. Ben je dik of dun, blank of zwart, druk of apathisch, angstig of agressief, zelfzeker of onzeker, voor hen maakt het niets uit. Ze houden een spiegel voor en zullen zenuwachtig worden als jij dat ook bent, onzeker als jij zelf onzeker bent, reageren als ze innerlijke onrust of tegenstrijdigheden in gedrag opmerken. Ze zullen jou aanvaarden zoals je bent, jou dragen als je gedragen wil worden, jou met een warme zachte blik aankijken en jou het vertrouwen geven dat je nodig hebt. Jou de warmte geven die je mist, de uitdagingen bieden die je nodig hebt of gewoon bij jou zijn om te luisteren naar hetgeen je te vertellen hebt."

Niet alleen onze paarden, maar ook de konijntjes, katten, kippen, schapen, geiten en ezels zijn onze volwaardige partners binnen de therapie. Vaak zijn de kleinere dieren de eerste stap om later met de paarden aan de slag te kunnen gaan. Maar evengoed doet het konijn voor een jongere, wat het paard doet voor een kind. De kinderen en jongeren kiezen immers een dier uit waar ze zich goed bij voelen en samen met dat dier gaan we verder aan de slag.

ERVARINGSLEREN OP GROEPSTOCHT

"In three words I can sum up everything I've learned about life: it goes on."

Robert Frost



Wat zou je er van denken om morgen te ploeteren in de aarde tijdens een wandeltocht in de Ardennen? Hoe zou het voelen om je door een meerdaagse kanotocht te peddelen? Zou je met je beste been uit bed stappen om je in het zweet te rijden tijdens een langeafstands-fietstocht?

Eén voor één zijn het heroïsche uitdagingen die de jongeren en begeleiders van **OOOC De Bries in Eeklo** meerdere keren per jaar doorstaan! Johan van Schoorisse en Bram Vermeulen, hoofdbegeleiders in de leefgroepen Hinkstap (12 tot 15 jarige jongens) en Pion (15 tot 18 jarige jongens), maakten de groepstochten al vele keren mee.



"Jongeren die opgenomen worden in het OOC dragen zo vaak het spreekwoordelijke rugzakje met zich mee. Ze worstelen vaak met weinig oplossingsvaardigheden, weinig steunfiguren, weinig probleembesef en/of toekomstperspectief, een laag zelfbeeld, ... Het doorbreken van het alledaagse kan dan een keerpunt zijn. Onze groepstochten doorbreken het verblijf van een jongere tijdens de schoolvakanties, met als doel om hun draagkracht te verhogen. Door de jongere uit zijn vertrouwde omgeving te halen, hem afhankelijk te maken van zichzelf en de groep, proberen we ervaringen op te zoeken waarbij we een negatieve spiraal doorbreken. We zoeken zo veel mogelijk naar unieke ervaringen voor de jongens waarbij ze tot het besef kunnen komen dat ze de moeite waard zijn om iets tot een goed einde te brengen."

"Onze groepstochten zijn dan ook een voorbeeld van wat men 'ervaringsleren' noemt. We geloven dat iedere jongere beschikt over vaardigheden en mogelijkheden om tot oplossingen te komen, ook in voor hen niet evidente situaties. Door uitdagingen onderweg, zelf koken op een kampvuur, kamperen, jezelf warm houden, etc., te overwinnen, kan een jongere terug een gevoel van vertrouwen in zichzelf en anderen ervaren. Jongeren worden tijdens deze tochten immers met zichzelf geconfronteerd, maar dienen ook steun te zoeken bij de andere tochtgenoten. Dit maakt de tochten zo leerrijk: de (leef)groep staat voor een uitdaging die fysiek voelbaar is en zowel emotioneel als mentaal doorwerkt. Het betekent geconfronteerd worden met de gevolgen van je eigen gedrag en vraagt om samenwerking, elkaar steunen en het verleggen van ieders grenzen."

"In een omgeving die in geen opzicht lijkt op de dagelijkse leefomgeving helpt 'vertrouwd gedrag' niet. Je kan de omgeving niet ontvluchten. De uitdagingen die zich stellen, zoals bijvoorbeeld een kampvuur maken, eten

voorbereiden, een fysieke tocht, ... 'dwingen' de jongere tot ander gedrag."

"Jaarlijks doen we een vijftal kampen, tochten, ... Dit zijn driedaagse groepsprojecten die doorgaan tijdens de korte schoolvakanties en een vijfdaagse tijdens de zomervakantie. Jongeren en begeleiding staan tijdens een groepsproject voor dezelfde uitdagingen. Wat heel belangrijk is, na het doorstaan van deze uitdagingen, is uiteindelijk de 'beloning': het gevoel dat we dit samen tot een goed einde gebracht hebben."

"We zoeken steeds unieke locaties. Zoals de Biesbosch, een zeer waterrijk gebied tussen Dordrecht en Breda. Je bent er op elkaar aangewezen als je na een kanotocht met al het materiaal (eten, tent, kledij, etc.) in je kano snel je tent wil opzetten, hout verzamelen en eten klaarmaken. Je moet samen met de jongens inschatten van waar de wind waait en hoe je van punt A naar punt B vaart. Het gebeurt dat je, als je onvoorzichtig bent of een foute inschatting maakt, kantelt. En dan is het tijd voor actie."

Of een paalkampeervlaak, een aangeduide plaats (gemarkeerd met een paal of pomp) in een natuurlijke omgeving waar je kort en luxeloos (zonder douche, toilet of elektriciteit) kunt verblijven en discreet overnachten. Het is niet bedoeld als een gratis camping. Comfort en een thuisgevoel vind je op een camping en na je verblijf wordt daar jouw afval opgeruimd. Op een bivakzone draag je zelf verantwoordelijkheid. Zoals jij ze achterlaat na een nachtje verblijf, zo wordt ze ook aangeboden aan de bivakkeerder die na jou komt."

Wie een andere unieke locatie kent, mag die steeds doorgeven via Johan.Vanschoorisse@jeugdhulpdonbosco.be of Bram.Vermeulen@jeugdhulpdonbosco.be. Alvast dank bij voorbaat!



PINARDI redt het bos!

In de wintermaanden brachten de begeleiders van leefgroep Pinardi van **OBC De Waai** de jongeren wat dichterbij de natuur. Of kwam de natuur wat dichterbij de jongeren toe? In de leefgroep werd een klein bos gecreëerd. Op die manier werd zichtbaar hoe je **zorg kan dragen voor het milieu, voor jezelf en voor anderen**.

"De aarde is een beetje het zorgenkindje van de mensen geworden, maar helaas zorgen de mensen niet altijd even goed voor de aarde". Aan de jongeren werd gevraagd wat ze konden doen om hun steentje bij te dragen om die zorg voor de aarde te realiseren. Het motto "Verbeter de wereld, begin bij jezelf." mondde zo uit in tal van leuke en mooie acties.

1 In de eerste projectweek werd er zorg gedragen voor het milieu. Er werd een klein bos "geplant" in de leefgroep dat feestelijk werd geopend door de jongeren. Iedereen was laaiend enthousiast en het bos in de leefgroep gaf de nodige stimulans tot actie! Tijdens een woensdagmiddagactiviteit ruimden we het afval in de Waaistraat op. Met het verzamelde afval maakten we muziekinstrumenten en versierden we de bomen.

2 In de tweede projectweek werd er volop zorg gedragen voor onszelf. De jongeren kregen elk een "zorg-screening-kaart". Die kaart gaf extra aandacht aan het poetsen van de tanden, het wassen van de handen vóór het eten, ... Er werd veel gesport en na een sportmoment was een gezond drankje best lekker. Op het einde van de tweede week kreeg onze leefgroep de trofee "sportiefste leefgroep van de waai" te pakken!

3 In de derde en laatste projectweek werd er zorg gedragen voor anderen. De kids en begeleiders schreven tal van wensen op de "wensenwand". Iedereen mocht, elk om de beurt, een kaarsje schenken aan iemand anders uit de leefgroep en voor hem/haar een wens uitspreken...

HUIS EN TEHUIS IN ANTWERPEN

HET BEGELEIDINGSTEHUIS

In **Vreugdeborg**, **Beukenhof** en het **Don Bosco Jongenstehuis** begeleiden we niet enkel jongeren in een leefgroep. We begeleiden ook een aantal jongeren ambulante. Zo zijn er jongeren waarvan we het gezin nog een tijdje begeleiden na hun terugkeer naar huis. Daarnaast is er ook nog CBAW (Contextbegeleiding, Autonom Wonen), het begeleiden van jongeren die zelfstandig zijn gaan wonen.

In deze huizen volgen onze jongens en meisjes verschillende trajecten. Er zijn er die redelijk kort bij ons verblijven. Er wordt dan met de jongere en zijn context sterk gewerkt aan een terugkeer naar huis. Anderen volgen een langer traject naar zelfstandigheid. In de leefgroep bereiden wij hen stilaan voor op de dag dat ze alleen gaan wonen. Eens ze ouder zijn dan zestien en ze er klaar voor zijn, schuiven ze door naar de **kamer- en studiotraining**. Hier leren ze praktische vaardigheden, zoals kunnen alleen zijn, koken en de was doen, maar vooral ook plannen en zelfstandig hun administratie en financiën opvolgen.

PLUS

het unieke Lierse Time Out-project voor schoolgaande jongeren

Het is misschien een open deur intrappen, maar door alle problemen die onze jongeren reeds kenden in hun jonge leven verloopt hun schoolloopbaan ook niet altijd rooskleurig. Dit heeft soms tot gevolg dat ze veel te maken hebben met sancties, strafstudies en schorsingen. Gevolg hiervan is zittenblijven, spijbelen en ongemotiveerde leerlingen. Daarom werd in het Jongenstehuis Don Bosco een aantal jaar geleden De Roos opgericht. Het was de bedoeling om jongeren die nog geen school hadden of tijdelijk geschorst waren opnieuw op de juiste schoolsporen te zetten. In dit project op de campus in Vremde werd er gewerkt rond schooltaken, herstel naar school toe en projecten waar jongeren zich goed in voelden.

Door de directie werd er naar extra middelen gezocht om dit project te financieren en zo ontmoetten op een vergadering van de Vlaamse Overheid een aantal van de stichters van het PLUS-project elkaar.

In november 2014 werd het startschot gegeven voor het 'PLUS-project'. Een project dat uniek is in Vlaanderen, omdat het een samenwerking is tussen drie partners: onderwijs, vorming en welzijn. Concreet gaat het om de scholen van Scholengemeenschap JB David, de GO!-scholen van Lier, de Steinerschool Lier, vzw Arktos, Jeugdhulp Don Bosco Antwerpen, Centrum voor Geestelijke Gezondheidszorg De Pont en de stad Lier.

PLUS staat voor Preventie van Lierse Uitval en Schoolintegratie. Het project stoelt op vier pijlers: begeleiding van leerlingen, van leerkrachten, van schoolteams en herstelgerichte begeleiding. Er wordt vooral gemikt op gedemotiveerde leerlingen of op leerlingen met storend of verstorend gedrag. Er wordt doorverwezen vanuit de 9 Lierse scholen. Maar ook vanuit onze leefgroepen of onze ambulante diensten worden jongeren preventief, of indien ze geschorst zijn, doorverwezen.

In de voormiddag worden er schooltaken met hen gemaakt, zodat de achterstand zo beperkt mogelijk blijft. Dat doen we in lokalen van Stuw Lier aan de Ouderijstraat. In de namiddag gaan we in ateliers in de Academie voor Schone Kunsten of Het Kattokot (stadslokaal) aan de slag om de zelfreflectie bij deze leerlingen te stimuleren. We leren hen nadenken over hun leven en hun toekomst. Maar er wordt ook gewerkt aan hun zelfvertrouwen en hun goed voelen door middel van allerlei projecten van koken tot houtbewerking. Daarnaast krijgt het herstel en de terugkeer naar de schoolbanken de nodige aandacht.

ZELFSTANDIG WORDEN

vraagt veel energie

EEN WEEK IN DE STUDIO- EN KAMERTRAINING

Veel buitenstaanders zijn misschien verbaasd over onze weekplanning. Onze jongens in kamer- en studiotraining zijn immers verantwoordelijk voor vele taken en opdrachten waar de meeste 16- en 17-jarigen nog door hun ouders van ontlast worden.

Zondagavond Elke jongere maakt een weekplanning op: wanneer plan ik mijn huishoudelijke taken, schoolwerk en vrije tijd. Ook voor volgend weekend wordt afgesproken waar hij naartoe gaat. Daarnaast maakt hij zijn wekelijks menu en boodschappenlijstje op.

Maandagavond Money Monday: vandaag overlopen de jongeren met begeleiding al de uitgaven van vorige week. Ze moeten aan de hand van kasbonnetjes deze uitgaven bewijzen. Ze plannen ook voor volgende week en kijken of ze wat opzij kunnen zetten voor later. Want om alleen te wonen heb je snel minimum rond de 3000 euro nodig als startkapitaal. Daarvoor gaan ze in vakanties ook werken.

Dinsdagavond Er is een 14-daagse bewonersvergadering waarop jongeren vragen kunnen stellen of voorstellen doen. Dit wordt afgewisseld met info- en vormingsmomenten. Zo komen er regelmatig ex-cliënten vertellen over hun traject naar zelfstandigheid. Ook relatievorming en seksualiteit is een regelmatig terugkerend onderwerp.

Woensdag Tweemaal vertrekt er op woensdagmiddag een busje richting grootwarenhuis. Onder begeleiding worden er boodschappen gedaan voor de hele week. Je ziet onze jongens dan volle boodschappentassen en pakken melk en water richting living en studio sleuren.

's Avonds gaan we met de groep sporten. Dit kan in de sporthal op het terrein maar soms trekken we naar een zwembad of de schaatsbaan.

Donderdag Vandaag is iedereen verplicht zijn kamer of studio te poetsen. Ook de gemeenschappelijke ruimtes krijgen een beurt.

Weekend In het weekend zijn er geen gemeenschappelijke geplande activiteiten. Maar naast alle taken hierboven moeten onze jongeren in de studio dagelijks hun potje koken. De kamergasten koken om de 4 weken voor hun medebewoners. Ook hebben ze elk nog een wasdag en moet die was opgeplooid en gestreken geraken. Het gaat meestal over jongeren die school lopen en hiervoor ook nog taken krijgen. Als je weet dat sommige reeds om 6 uur moeten opstaan om op tijd op school te geraken, dan kan je alleen maar bewondering hebben voor de jongeren die hierin slagen en de begeleiders die hen hierbij helpen.

HET KOMPAS

In september 2015, het was volle vluchtelingencrisis, beslisten we op vraag van de Salesiaanse congregatie om op de campus in Vremde vluchtelingen op te vangen.

We hebben dan ook iets later, op vraag van de Vlaamse Overheid, een dossier ingediend om 10 jonge vluchtelingen op te vangen en toen werd het een tijdje stil. Tot we in de lente, samen met 13 andere organisaties, begonnen zijn aan de organisatie van de opvang van 145 jonge vluchtelingen binnen de bijzondere jeugdzorg.

In juni werden sollicitatiegesprekken gehouden en in juli begonnen we met de inrichting van een leefgroep in het 'tweede huis' in **Vremde**. Het team bestaat uit medewerkers die hun strepen verdienden in het jongenstehuis, alsook iemand die reeds jaren met onze doelgroep had gewerkt, aangevuld met minder ervaren, maar sterk gemotiveerde begeleiders. Twee van de teamleden zijn zelf ex-politieke vluchtelingen die reeds ettelijke jaren in ons land verblijven.

Gelukkig zetten zowel federaal staatssecretaris Francken als Vlaams minister Vandeuren hun handtekening onder onze erkenning, zodat ook het financiële alsnog in orde kwam.



Begin augustus was het dan zover: de eerste twee jongens kwamen van het nabije asielcentrum in Broechem zich installeren in de nieuwe leefgroep 'Het Kompas'. Daarna kwamen er nog jongeren uit Lint, Arendonk, Overijse en Kappellen. Deze jongeren werden geselecteerd door Fedasil en doorverwezen.

Hierbij gaat het steeds om Afghaanse jongens van 14 en 15 jaar. Er zijn erbij die Dari spreken en de andere Pashto. Hoewel ze elkaar verstaan, zijn dit zeer uiteenlopende talen en volkeren.

De reden van hun vlucht en hun vluchtverhaal zijn zeer verschillend. Sommigen zijn op de vlucht voor de Taliban, die familieleden heeft opgepakt of vermoord. Anderen kregen de opdracht mee om te zorgen dat familie zo snel mogelijk kan overkomen. Er zijn er die veel hebben moeten betalen aan mensenhandelaars. Twee jongens zijn gevangen genomen door een Koerdische stam en hun familie heeft voor hen veel losgeld moeten betalen.

Tegen eind augustus was elke jongen geïnstalleerd en genoten de jongens van de rust en hun eigen kamer. In het asielcentrum sliepen ze met 4 op een kamer, hadden ze weinig privacy en konden ze hun waardevolle spullen niet opbergen.

Vanaf augustus zijn ze allemaal gestart in OKAN (OnthaalKlas voor Anderstalige Nieuwkomers) in Lier en Antwerpen. Sinds ze bij ons zijn, gaan ze elke dag naar school. De kerstrapporten waren goed en ze maken vorderingen voor Nederlands. Ze zijn gemotiveerd en werken goed mee.

Het lijkt dus op wielmpjes te lopen maar dit is niet altijd zo. Het zijn natuurlijk ook pubers die het soms moeilijk hebben met regels. Ook is de stress zeer groot want de meeste zijn nog maar één maal opgeroepen voor een interview bij Vreemdelingenzaken. De onzekerheid over het krijgen van papieren maakt hen regelmatig angstig en prikkelbaar. Daarnaast hebben sommigen geleefd onder de terreur van de Taliban, hebben ze mensen zien vermoord worden, zijn ze bedreigd... Daarom hebben we een therapeut ingeschakeld die specifiek werkt rond hun stress en hun trauma's.

POSITIEVE HERORIËTERING IN HET DAGCENTRUM

Positieve heroriëntering is een kortdurende, intensieve vorm van contextbegeleiding. Sinds januari 2015 zijn we hiervoor erkend en na een opleiding in april en mei, zijn we hiermee gestart in juni 2015. Zowel in het team van **Stuw Lier** als dat van **Stuw Heist** zijn medewerkers hiervoor opgeleid.

Positieve heroriëntering vraagt van de begeleider een ander denkproces. Hij focust niet zozeer op oplossingen zoeken, maar probeert door gezinsleden naar elkaar te laten luisteren opnieuw een band te creëren.

We starten deze begeleiding vanuit een verontrusting die wordt geuit door de aanmelder. Deze verontrusting betreft meestal een geblokkeerde situatie of crisis. De aanmelder blijft steeds betrokken bij de begeleiding. We trachten deze situatie te deblokken door in gesprek te gaan. Hiervoor leggen we onze focus op de kern van de verontrusting/crisis en ieders beleving hierbij. Dit doen we door te starten met individuele gesprekken met de betrokkenen. Later zetten we de betrokkenen samen in een kringgesprek. We gaan ervan uit dat de oplossing bij de mensen zelf en hun context ligt. Daarom zoeken we samen met de betrokkenen waar ze hun eigen verantwoordelijkheid kunnen opnemen. Een belangrijke voorwaarde is dat er eerlijk wordt gesproken over emoties en beleving van elke persoon die werd geraakt door het voorval.

Deze methode van begeleiden heeft als uiteindelijk doel gezinsleden met elkaar te verbinden en open met elkaar te laten communiceren over deze blootgelegde emoties. We zorgen dat het gezin opnieuw openstaat voor verandering en gemotiveerd is om deze uit te voeren. Ze hebben geleerd te spreken over kernemoties en naar elkaar te luisteren tijdens moeilijke momenten.

Positieve heroriëntering biedt, in tegenstelling tot reguliere contextbegeleiding, geen pedagogische ondersteuning of training in bepaalde vaardigheden.

De resultaten zijn soms spectaculair. Een stiefvader die met zijn stiefdochter samen haar kamer gaat behangen na maandenlang geruzied te hebben. De methodiek geeft een positieve dynamiek, doordat je gezinsleden letterlijk voor elkaar zet zonder een tafel tussen. Zo heeft een begeleider tijdens een gesprek letterlijk hun stoel naar elkaar zien draaien en op deze wijze terug contact gelegd. Maar zoals elke methodiek wil het niet altijd lukken en wordt in een deel van de begeleidingen aangeraden om vervolghulp op te starten.



EEN SAMENGAAN VAN VRIJETIJDswerking met JEUGDHULPVERLENING IN OOSTENDE

EEN CAMPUS VOL LEVEN!

De campus in **Vremde** is met de residentiële werkingen van Het Jongenstehuis en Het Kompas één van de belangrijke speerpunten voor Jeugdhulp Don Bosco in Antwerpen. Op deze campus wonen en leven een 50-tal jongens tussen 11 en 18 jaar en werken een 45-tal personeelsleden. Daarnaast gebeurt er op de campus ook nog veel meer. De lokale scouts van Vremde hebben hun werking uitgebouwd in één van de gebouwen, verschillende verenigingen komen sporten en trainen in onze sporthal, er zijn de diverse misvieringen in de Salesiaanse kapel, Natuurpunt is erg actief in de achterliggende Molenbeekvallei, ...

Recent is daar ook nog de werking van 'Den Buiten' op het domein bovenop gekomen. 'Den Buiten' biedt vanuit de vzw Katrinahome sinds september 2016 in het oude schoolgebouwtje structureel een zinvolle dagbesteding aan een 20-tal volwassen met een mentale beperking. Zij richten zich daarbij erg op de omgeving en natuur: zo bouwden ze een gloednieuwe ezelsweide en bereiden ze nu de bouw van een natuurlijke belevings- en moestuin voor op het domein.

Door deze en andere activiteiten op en rond ons domein ruimte te geven, willen we het domein en onze werking openstellen voor, en echt actief deel laten uitmaken van, de lokale buurt en gemeenschap. Deze keuze lijkt te werken en levert vaak interessante wisselwerkingen op: jongeren uit onze werkingen en mensen met een beperking van "Den Buiten" die spontaan samen een potje voetbal beginnen te spelen, de scouts en buurtbewoners die vrijwillig helpen bij de verzorging van ezels of de opkuis van het steunweekend, de uitbouw van een gezamenlijk grafitti-project met alle partners op het domein, gastgezinnen voor de minderjarige vluchtelingen, ... Op die manier hopen we de campus nog verder te kunnen uitbouwen tot een levendige, gezellige en open omgeving waar het goed leven en vertoeven is.

Welkom

een huis voor de jeugd
een thuis voor jongeren
een thuis voor gezinnen
een thuis voor ouders
een gemeenschap

De synergie van drie autonome werkingen onder éénzelfde vlag van De Takel Oostende tekent zich als het ware af op de as van preventie naar zorg: **een jeugdhuis, een dagcentrum en een crisisopvang**. Dat intern samenwerkingsverband maakt het mogelijk om zelfs bij ernstige crisissen continuïteit in relaties en ondersteuning te bieden. De Takel wil een hefboom zijn en zo kinderen en jongeren dragen en 'op-takelen', hen optillen en hen zo meer kansen geven in de samenleving van vandaag en morgen. Het samenwerken uit zich tevens in het samen zoeken naar mogelijke antwoorden op de ervaren maatschappelijke en regionale noden.

Netwerking

De Takel ontpopt zich als een belangrijke schakel in de wijkwerking om ontmoetings- en overlegmomenten te creëren voor de verschillende actoren in het werken met jongeren en hun context. Ook deelname en gezamenlijk engagement bij wijkgebonden activiteiten zijn hier een voorbeeld van.

Het onderonsje

Met 'Het onderonsje' biedt dagcentrum De Takel ouders en toekomstige ouders een ontmoetingsplaats aan om te ontspannen, ideeën uit te wisselen, gezellig samen te zijn, ... De bezoekers hoeven geen binding te hebben met het dagcentrum. **Elke maandag tussen 14u00 en 16u00** is iedereen van harte welkom in Jeugdhuis De Takel, Elisabethlaan 223, 8400 Oostende, tel. 059/70.20.81

Extra?

De eerste maandag van de maand is er een extra activiteit op vraag van de bezoekers: een kapsalon, een wandeling, het leren herstellen van fietsen, film, bloemschikken...

"Stuten" in De Takel

Jongeren die in de buurt van De Takel schoollopen in één van de diverse secundaire scholen en over de middag op zoek zijn naar een plaats om

- » rustig de eigen boterhammen of een tas soep te verorberen
- » te ontspannen met biljarten, op de PC of playstation, door een match tafelvoetbal te spelen, met ping pong of een gezelschapsspel...
- » vrienden en vriendinnen te ontmoeten
- » gezellig wat bij te praten
- » te chillen

Jongeren – vluchtelingen

Een avontuurlijke vakantie: gaan raften op zee.
Een sportieve trektocht maken: te voet de natuur in, met de rugzak, door bossen en over bergen. Van Turkije naar Duitsland. Met zoveel mogelijk vervoermiddelen een traject afleggen. Een vakantiejob in een warm land. Klinkt goed, leuk, avontuurlijk en aantrekkelijk.

Maar niet als je dit moet doen.
Als het moet omdat je al teveel dode mensen zag in je land. En ook op een gammele boot op weg naar... heel wat doden.
Omdat je beste vriend ook bij die doden was.
Hard verlangen naar je zestiende verjaardag, omdat het de eerste keer is in zeven jaar tijd dat je vader erbij is.
Omdat hij wegens protesten tegen het regime in de gevangenis zat. Je beste vriend, die even oud is als jou, zit nog altijd vast.

Een veilig en goed leven willen opbouwen, maar omdat je er alleen voor staat wordt het overleven. Niet weten of je over een week nog een dak boven je hoofd zal hebben. En over twee weken 18 worden. Je elke dag zorgen maken over je vader, en hopen dat hij ooit ook kan komen.
Drie jaar in de fruitpluk werken in plaats van naar school te gaan. En toch écht aan je toekomst willen bouwen en verder groeien in wat je goed kan: voor andere mensen zorgen.
Als levensmotto kiezen: liefde voor iedereen, haat voor niemand.

Met dank aan de jongeren over wie deze verhalen gaan, om hun verhaal te delen en vooral om hun lach ondanks alles, om hun hoop en levenskracht.





HET JEUGDHUIS

Onze naam zegt al veel: Jeugdhuis De Takel. Ons doel is om de jongeren die bij ons komen, voor te bereiden op de vaart van het/hun leven. Met een takel zet je op het schip wat nodig is voor de vaart.

En ze komen. Zomaar. Omdat ze er iets over gehoord hebben. Omdat een vriend of vriendin er komt. Bij het toevallig langslopen, op tocht door onze stad. Omdat gratis bestaat: niet alleen grenadine met kraantjeswater, maar ook vriendschap en vertrouwen, tijd en aandacht.

En waarom? Gewoon om er te zijn, om welkom te zijn. Om te worden wie ze zijn en om te groeien in die richting. Om zichzelf te leren kennen en waarderen. Om volwassenen te ontmoeten die voor hen openstaan en klaarstaan. En vooral om plezier te maken! En ook om hun talenten te (her) ontdekken en om er mee aan de slag te gaan, in de eigen kring en ruimer. Om zo jezelf te geven.

Om beluisterd te worden, om te kunnen spreken, om te spelen, om te werken, om feest te vieren. Om andere plaatsen en andere mensen te ontdekken, om een thuis te vinden, te leren, levenswijsheden te ontdekken en de bron ervan, om zichzelf te zijn en te worden.



JEUGDHULP
DON BOSCO
VLAANDEREN

Maken deel uit van Jeugdhulp Don Bosco Vlaanderen vzw

Observatie- en behandelingscentrum

» **Observatie- en behandelingscentrum De Waai** Waaistraat 6, 9900 Eeklo

Onthaal-, oriëntatie- en observatiecentra

» **Onthaal-, oriëntatie- en observatiecentrum De Bries, campus Eeklo**
Zuidmoerstraat 158, 9900 Eeklo

» **Onthaal-, oriëntatie- en observatiecentrum De Bries, campus Drongen**
Beekstraat 46C, 9031 Drongen

Leertraject

» **Leertraject De Stormkering** Waaistraat 6, 9900 Eeklo

Begeleidingstehuizen

» **Jongenstehuis Don Bosco** Broechemsesteenweg 100, 2531 Vremde

» **Beukenhof** Ouderijstraat 2, 2500 Lier

» **Vreugdeborg** Van Peborghlei 31, 2640 Mortsel

Dagcentra

» **Dagcentrum De Wip** Deken Michielsstraat 89, 1500 Halle

» **Dagcentrum De Takel** Elisabethlaan 221, 8400 Oostende

» **Stuw Lier** Ouderijstraat 4, 2500 Lier

» **Stuw Heist** Noordstraat 25/5, 2240 Heist-op-den-Berg

Jeugdhuis en crisisopvang

» **Jeugdhuis De Takel** Elisabethlaan 221, 8400 Oostende

» **Crisisopvang De Takel** Elisabethlaan 221, 8400 Oostende